

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пугачевская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

**Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 16 апреля 2025г.**

**Утверждаю:
Директор школы: _____ Е.А. Лагутина
№ 38 от 16 апреля 2024г.**

**Отчет по результатам самообследования
за 2024 год
МКОУ Пугачевской СШ**

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Адрес организации	404378, Волгоградская область Котельниковский район станция Пугачевская ул. Зимовейская, 35
Телефон, факс	8(84476)-7-34-28 факса нет
Адрес электронной почты	ktl_sh.pugach@volganet.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	Август 1952 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 34Л01 № 0000781, регистрационный № 898 от 16 декабря 2015 г, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, дата выдачи 16 декабря 2015 года, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	2.1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А 01 № 0000607, регистрационный № 134, выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, дата выдачи 08 февраля 2016 г, срок действия по 24.04.2025г. Приказ Комитета по образованию Волгоградской области от 08.02.2016 г. № 345 – у.

Основным видом деятельности МКОУ Пугачевской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Школа расположена в станице Пугачевской. Большинство семей обучающихся проживает в станице Пугачевской, 12% в поселке Приморский. Осуществляется ежедневный подвоз учащихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

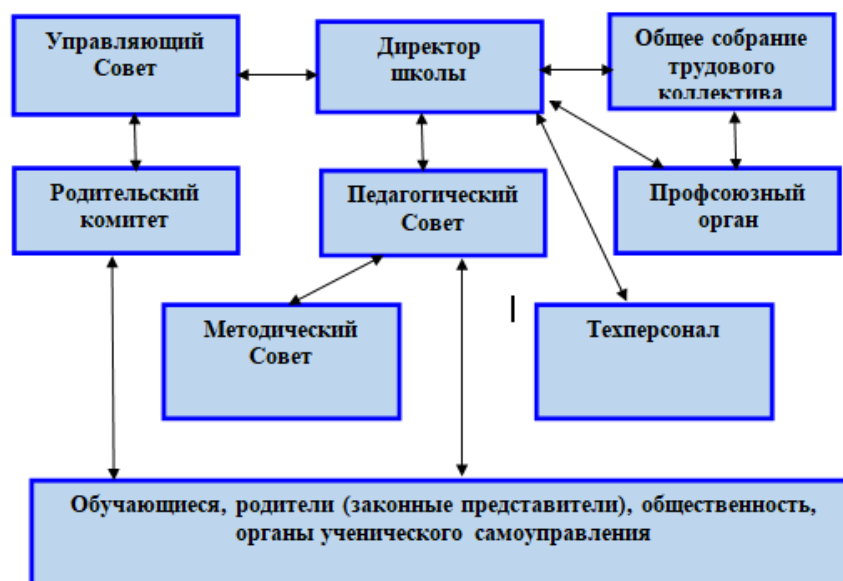
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию

	развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	определяет стратегию развития школы; - утверждает основные направления развития школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; - утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; - заслушивает отчеты директора о работе школы; - создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем Совете школы. Заседания Управляющего Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Управляющего Совета школы принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Управляющего Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.
Педагогический совет	Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы. Педагогический совет школы: - рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в

	установленном законом порядке; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.
Общее собрание трудового коллектива	Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - заслушивает отчет директора о работе школы; - утверждает план развития школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.
Родительский комитет	В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы. Родительский комитет школы: - вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; - участвует в работе по контролю за организацией питания

Структура управления:



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – методический совет. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят учителя-предметники.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе создан орган ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПин 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (с изменениями и дополнениями).

.Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе, осуществляется родителями (законными представителями). Так как всеми родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ Пугачевской СШ был выбран модуль «Основы светской этики». Обучение проводится по учебнику М.Т. Студеникина « Основы светской этики ». Учебный курс рассчитан на 34 часа. Основные задачи реализации: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5 и 9 классах как отдельный учебный предмет.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ Пугачевская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479 – ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд» (технология). Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше. И затронет учеников 5-9 классов. Для мальчиков и девочек введены новые модули.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок) и «Физкультура» (введены новые модули).

Дистанционное обучение

В 2024 году не было организованного перевода учащихся на дистанционное обучение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают занятия по финансовой грамотности, Разговор о важном, Читаем считаем, наблюдаем, Игры России, Орлята,

Воспитательная работа

Воспитательная система образовательного учреждения включает в себя всю воспитательную работу школы во время учебного процесса и после него.

Целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году являлось : совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового образования и семьи, а также социума;

развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется согласно плану мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся.

=Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

=Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

=Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

=Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

=Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность.

Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (в традиционной форме и дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.

№	Ф.И.О. ребёнка/контактный телефон	Название образовательной организации (согласно Уставу), класс	Фамилия, имя, отчество руководителя обучающегося, должность, название объединения, контактный телефон	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, федеральный и т.д.)	Результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт) с указанием призового места, названия конкурса по приказу, названия номинации, места проведения, года	Подтверждающий документ (грамота, диплом, приказ)
1	Каланча Арина 6 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 6 класс	Морскова Ольга Алексеевна, учитель русского языка	Региональный (лауреат)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024г	Диплом

2	Мотилова Анна 7 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Региональный (Лауреат 1 степени)	Региональный конкурс «Крымская весна»	Диплом
3	Каланча Арина 5 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Региональный (Лауреат 3 степени)	Региональный конкурс «Крымская весна»	Диплом
4	Протопопова Дарья 6 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 6 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Региональный (Лауреат 3 степени)	Региональный конкурс «Крымская весна»	Диплом
5	Шляпцев Александр 6 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 6 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Региональный (Лауреат 3 степени)	Региональный конкурс «Крымская весна»	Диплом
6	Лагутина Юлия 5 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 5 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Региональный (Лауреат 3 степени)	Региональный конкурс «Крымская весна»	Диплом
7	Мотилова Анна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Всероссийский 2 место	всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом
8	Григорьева Надежда	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 4 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Всероссийский 1 место	всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом

9	Бугаева Карина 4 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 4класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	Всероссийский 1 место	всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом
1 0	Саркисян Ярослав 3 кл	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 3класс	Ковальско ва Елена Георгиевна	Всероссийский 1 место	Всероссийский патриотический литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень – Сирень Победы»	Грамота
1 1	Бугаева Карина	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 3класс	Моисеева Алла Сергеевна	Всероссийский 1 место	Всероссийский патриотический литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень – Сирень Победы»	Грамота
1 2	Мотикова Анна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7класс	Григорьева Вера Сергеевна	Международный 1 место	Международный конкурс «День Великой победы»	Диплом
1 3	Григорьева Вера Сергеевна учитель химии, биологии и географии	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа учитель	-	1 место	Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	Диплом
1 4	Андреянова Н., Сидорова И.	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 3класс	Ковальско ва Елена Георгиевна	Районный 1 место	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья», посвященная году Семьи.	Грамота

1 5	Сидорова И.	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 3класс	Ковальско ва Елена Георгиевна	Районный 2 место	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья», посвященная году Семьи.	Грамота
1 6	Байсарова М., Протопопова Д.	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа бкласс	Ковальско ва Елена Георгиевна	Районный 2 место	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья», посвященная году Семьи.	Грамота
1 7	Весь 4 класс	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа	Моисеева Алла Сергеевна	Районный 3 место	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья», посвященная году Семьи.	Грамота
1 8	Сентябова Валерия	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 8 класс	Мельников а Вера Николаевна	Международ ный 1 место	Международный творческий конкурс «Время листопада»	Диплом
1 9	Коллектив 8 класса	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 8 класс	Мельников а Вера Николаевна	Международ ный 1 место	Международный творческий конкурс «Творческий марафон»	Диплом
2 0	Лагутин Назар	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 3класс	Мельников а Вера Николаевна	Международ ный конкурс 1 место	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом
2 1	Мясищева Екатерина	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 3класс	Мельников а Вера Николаевна	Международ ный конкурс 3 место	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом

2 2	Загребельная Анастасия	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 3класс	Мельников а Вера Николаевна	Международ ный конкурс 2 место	Международны й конкурс по экологии «Экология России»	Диплом
2 3	Мотикина Анна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 8класс	Мельников а Вера Николаевна	Всероссийск ий 1 место	Всероссийский конкурс «Моя зеленая Планета»	диплом
2 4	Коллективная работа 2 класс	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 2 класс	Мельников а Вера Николаевна	Районный 2 место .	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья», посвященная году Семьи	Грамота
2 5	Коллективная работа 7 класс	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7 класс	Мельников а Вера Николаевна	Районный 1 место	Районная выставка детского творчества «Мы – одна семья», посвященная году Семьи	Грамота
2 6	Мельникова Вера Николаевна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа учитель	-	Муниципаль ный 3 место	Муниципальный конкурс «Педагог автор своего урока»	Грамота
2 7	Мельникова Вера Николаевна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа учитель	-	Муниципаль ный 3 место	Муниципальный фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Грамота
2 8	Мельникова Вера Николаевна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа учитель	-	-	Почетная грамота администрации Котельниковско го муниципального района Волгоградской области	Грамота

Программы дополнительного образования в МКОУ Пугачевской СШ реализуются. С 01.09.2023 года школа осуществляет обучение по программе «Умелые ручки» для учащихся 1-4 классов и «Социальный театр» для учащихся 5-9 классов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	63
	– начальная школа	26
	– основная школа	37
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	0	0	3	33,3	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	10	27	5	13,5	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Пугачевской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку(качество 33%) и математике(качество 66%) на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	3	100	100	4
2022/2023	100	100	4	100	100	4
2023/2024	100	66	4	100	100	3

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	7	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16,7	1	14,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16,7	3	42,9	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	3	100
Количество выпускников с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебных годах в МКОУ Пугачевской СШ не было выпусков из 11 класса.

Результаты ВПР

В 2024 году проводились ВПР, показали соответствие результатов с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления талантливых, одаренных детей, мотивации школьников к углубленному изучению предметов, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в 2024 году в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, география, биология, физическая культура. В 2024-2025 учебном году на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявилось 11 человек. Из них 4 учащихся 4 класса, 1 учащийся 5 класса, 1 учащийся 6 класса, 3 учащихся 7 класса и 2 учащихся 8 класса. Некоторые дети участвовали в нескольких олимпиадах.

География – 1 человек,
Математика – 3 человека.
Русский язык – 4 человека
Физическая культура – 2 человека
История – 2 человека
Биология – 1 человек

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

В этом году увеличилось количество обучающихся, желающих участвовать в школьной олимпиаде и количество учебных предметов, по которым дети показали свои знания. Среди обучающихся была проведена работа педагогами-предметниками по выявлению талантливых на уровне школы. Дети были замотивированы на изучение дополнительной литературы, на целенаправленную работу в течение всего года.

На уровне школы следующие результаты:

Русский язык

Мотилова А. 8 кл-3 место, Протопопова А. 7 кл – участник, Каланча А. 6 кл – 3 место,
Андреянова Н. 4 кл -3 место, Игнатский М. 4 кл – 2 место.

Математика

Шляпцев А., Байсаров Р., Саркисян Я. – участники.

Биология
Протопопова Д. 7кл – 2 место

География
Морсков Г.8 кл- 1 место

История
Мясищев Н. 5кл – 3 место, Каланча А. 6 кл – 2 место

Физическая культура
Шляпцев А. 7кл – 3 место, Байсарова М. 7кл – участница

Высокие результаты были показаны по предметам: география.

Средние результаты- по русскому языку, биологии, истории, физической культуре.

Низкие результаты – по математике.

Учащиеся Протопопова Д., Морсков Г., Мотикова А., Каланча А., Игнатский М., Мясищев Н. показали хорошие знания по предметам. Морсков Г. участвовал в районном этапе ВОШ по географии, став только участником по результатам.

Анализируя проведение школьного этапа ВОШ можно сделать вывод:

-увеличилось количество детей, участвующих в олимпиадах

-увеличилось количество предметов, по которым дети показали свои знания на олимпиаде.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

-недостаточный кругозор детей в изучаемом предмете;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	0	0	5	0	0	0	0	0
2023	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2024	3	0	0	3	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание ВСОКО определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МКОУ Пугачевской СШ:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС;
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с, ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1 Качество управления ОО

2 Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)

3 Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)

4 Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 14. Кадровый состав школы

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	9	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	6	54
среднее профессиональное образование	3	27
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	-	-
первая квалификационная категория	-	-
Почетные звания		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	9	100
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	7	63
Совместители		
по штатному расписанию	16.06	100
укомплектованность фактически	9	70,4

Педагогические кадры являются главным ресурсом каждого образовательного учреждения, от их качества и эффективности работы во многом зависят результаты образовательной деятельности школы. Педагогический коллектив МКОУ Пугачевской СШ состоит из 9 педагогических работников.

Таблица 15. Сведения о педагогических работниках

№	ФИО	Образование	Категория	Стаж
---	-----	-------------	-----------	------

п/п				работы
1	Мельникова В.Н.	Средне-специальное	Без категории	19 лет
2	Ковальскова Е.Г.	Средне-специальное	Без категории	35 года
3	Моисеева А.С.	Высшее	Соответствие	20лет
4	Григорьева В.С.	Высшее	Без категории	8 лет
5	Небыков С.А.	Высшее	Без категории	2 год
6	Тивилева Е.В.	Высшее	Без категории	23 год
7	Морскова О.А.	Средне-специальное	Без категории	11 лет
8	Катаев А.Л.	Высшее	Без категории	29 лет
9	Стребкова А.Ю.	Высшее	Без категории	16 лет

Исходя из представленных в таблице данных, можно сделать вывод:

- 54% педагогов имеют высшее образование,

- 1 человек (0,1%) прошел процедуру соответствия занимаемой должности;

Таблица наличия педагогического стажа показывает, что один педагог имеют стаж более 30 лет, двое – более 20 лет, четверо – более 10 лет, двое – до 10 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа расположена в сельскохозяйственном районе, в глубинке. Коллектив в основном состоит из постоянных работников, проживающих в станице Пугачевской и, частично, в хуторе Генераловском. В ближайшей перспективе коллектив школы будет испытывать большой кадровый голод.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 3040 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1363 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1493	864
2	Педагогическая	140	10
3	Художественная	1510	520
4	Справочная	52	30

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 175 дисков.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.
- На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также доступ в Интернет.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте

Общая площадь используемого здания – 1283,2 кв.м.

Учебная площадь: 607 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 10,4 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.16.06.112.М.000055.11.09. от 17.11.2009г № 1506744

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 00007/23 от 17 декабря 2010 г

Таблица 17. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	УМК; комплект школьной мебели: доска классная. Учебная мебель, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, квантовым явления, оптике, механике, по электротехнике, электрическим явлениям; комплекты таблиц, источник питания- 42В; набор по электролизу, учебно – познавательная литература, комплект мультимедийных эл.пособий и пр.	70
Кабинет химии	Комплекты школьной мебели: доска классная, учебная мебель, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы.	70
Кабинет информатики	АРМ учителя, компьютеров- 6 УМК, интерактивная доска, принтеры, мультимедиа, видеокамера, цифровой фотоаппарат, сплитсистема, мультимедийные эл.пособия, обучающие пособия, лицензированные программы.	90
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, экран, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов. Компьютер, проектор.	100
Класс-лаборатория	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, демонстрационный стол, холодильник, печь СВЧ, электроплита, набор инструментов и приспособлений: для механической, тепловой обработки продуктов, электромясорубка, комплект разделочных досок, набор столовой посуды из нержавеющей стали, сервиз чайный, набор мисок эмалированных, сервиз столовый, набор кухонного электрооборудования. Машина швейная бытовая универсальная (2 шт), комплект оборудования и приспособлений для ВТО, набор шаблонов швейных изделий 1:4 для моделирования, набор измерительных инструментов для работы с тканью. Магнитофон, музыкальный центр, телевизор, DVD, ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП, Город мастериц. Демонстрационные таблицы, набор для шитья, вязания и вышивки.	90
Мастерская	Комплекты школьной мебели: доска классная, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стол универсальный, стулья ученические, столы ученические, демонстрационный стол,	80

	демонстрационные таблицы по технологии, уголок по ТБ; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тиски, сверлильный станок, деревообрабатывающий станок, токарно-винторезный станок, электроточильный станок, рубанок, фуганок, лобзик, ножовка, лучковая пила, стамеска, очки защитные, электроинструменты и оборудование: для заточки инструментов, для сверления отверстий, для точения заготовок из дерева	
Спортивный зал	Теннисные столы, канаты, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, напольное бревно, козел гимнастический, мост гимнастический подкидной, гранаты, скакалки гимнастические, обручи.	60
Кабинет ОБЗР	Комплекты школьной мебели: стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; демонстрационные таблицы по ОБЖ, демонстрационные таблицы по ПДД, стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества. Демонстрационный материал: медицинская сумка, носилки, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК. Тренажер «Максим»	80
Кабинет иностранного языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; стенды: немецкий алфавит, грамматика; DVD плеер «ВВК», телевизор, магнитофон, ноутбук. Демонстрационные таблицы, портреты немецкий поэтов и писателей. ЭОР.	75
Кабинет географии	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, глобус, географические карты, гербарий, коллекция горных пород, компасы, термометры, флюгеры, ноутбук, ЭОР.	80
Кабинет дополнительного образования	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкафы для учебных пособий Учебные пособия: учебники, рабочие тетради для учащихся, книги для родителей. Ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы.	70
Кабинет начальных классов	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, ноутбук, экран, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD, проектор, ЭОР.	80
Кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, ноутбук, ЭОР,	70
Кабинет русского языка	Доска классная, экран, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, информационный стенд «Готовимся к ГИА и ЕГЭ». Магнитофон,	80
Кабинет начальных классов	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, ноутбук, экран, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD, ЭОР.	80

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет химии;
- кабинет русского языка;
- кабинет истории.

В школе нет учебных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Но имеется вход в здание, оборудованный пандусом, таблички Брайля с названиями кабинетов

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы». «Химия», «Биология», «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

1. Уровень материально – технического оснащения во многом не соответствует современным требованиям – большая часть учебных кабинетов не мультимедиааппаратурой.
2. Низкий уровень образования и педагогической культуры родителей.
3. Уровень квалификации педагогов составляет 20%, т.к. молодые специалисты не имеют квалификационной категории..
4. Недостаточная организация ученического самоуправления.
5. Минимальный объем предлагаемых факультативных и элективных курсов для учащихся.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и руководителей школы, что предполагает создание условий для непрерывного повышения профессиональной квалификации работников.
2. Расширение и обновление информационной базы школы.
3. Разработка комплексной программы развития материально – технической базы школы. Необходимо:
 - оснащение зала для проведения внеклассных мероприятий необходимым аудиооборудованием;
 - мультимедиапроекторы;
 - пополнение спортивной базы, кабинета физики и химии.
4. Совершенствование системы работы ученического самоуправления.
5. Повышение педагогической культуры родителей, организация системного и эффективного психолого-педагогического просвещения, изучение образовательных потребностей родителей. Выстраивание оптимальной дифференцированной системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
6. Введение факультативных и элективных курсов, спецкурсов по предметам позволяющих удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам.

Все выше перечисленное позволяет сделать вывод, что в школе имеется спаянный профессиональный, квалифицированный педагогический коллектив, способный решать современные задачи в образовании, но есть проблемы с ротацией кадров (старение кадров), материально-техническим оснащением школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(18%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		1 (9%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (9%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 57,5 процентов.